

**Материально – техническое обеспечение  
МБДОУ «Детский сад № 28»**

кабинеты	оснащение
Кабинет заведующей	Компьютер, ксерокс, принтер, видеонаблюдение, мебель, документация
Методический кабинет	Компьютер, ксерокс, принтер, ноутбук, телевизор, видеокамера, методическая литература, учебно – методические комплекты, дидактический и раздаточный материал для детей, мебель
Музыкально-физкультурный зал	Интерактивное оборудование (Интерактивная доска с проектором и креплением), ноутбук, пианино, музыкальный центр, принтер, музыкальная и методическая литература, дидактические игры, театры, коллекция дисков с детскими произведениями, детская мебель. Канат, мат, батут, спортивное оборудование для детей, скамейки, стелы, мячи, обручи, скакалки, палки, дуги для подлезания, атласные ленты, 2 баскетбольных кольца и т.д.
Логопедический кабинет	Шпатели, логопедические зонды, индивидуальные зеркала, настенное зеркало с подсветкой и шторой, столы, стулья, необходимое оборудование для логопедической работы, наглядный материал, дифференцированный по целям и по разделам работы (диагностической и коррекционной), дидактические игры, методическая литература, документация логопеда
Кабинет педагога-психолога	Учебно – методические комплекты, дидактические игры и пособия, подборка интерактивных игр для детей, ноутбук, методическая литература, магнитная доска, мебель
Кабинет татарского языка	Учебно – методические комплекты, дидактические игры и пособия, пособия, подборка интерактивных игр для детей, методическая литература, ноутбук, принтер, 2 музыкальных центра, магнитная доска, мебель
Кабинет ПДД/игротека	Магнитная доска, мольберт, проектор, экран, детская мебель, методическая литература, дидактические игры и пособия, светофоры, стенды, авто – городок, игрушки специального назначения
Групповые помещения	Игровые комнаты – экран, проектор, ноутбук, столы, стулья, шкафы, игрушки, дидактические игры, конструкторы, детская литература, зоны расширенного развития, методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, документация воспитателя фойе – шкафчики для раздевания, информационные стенды спальная – кровати помещение для хранения и мытья детской посуды умывальная комната, туалет
Медицинский блок	Весы, холодильник, мебель специального назначения, аппарат «Солнышко», лампы,
Пищеблок	Плиты, холодильники, жарочный шкаф, многофункциональный привод, столы, весы, посуда, стеллажи под посуду, ванна, раковины, кухонная утварь
Склад	Стеллажи для хранения продуктов, холодильники, морозильный ларь, весы бытовые
Прачечная	Стиральные машины, гладильный стол, швейная машина, утюги, комплекты постельного белья, полотенца, стеллажи для хранения белья, детские костюмы для утренников
Коридоры	Информационные стенды для родителей и сотрудников, «Стрелец – мониторинг», пожарная сигнализация, огнетушители
Игровые участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое и спортивное оборудование, тентовые навесы, цветники

- наличие доступа к сети «Интернет» - имеется
- количество персональных компьютеров – 1
- количество ноутбуков - 13
- количество мультимедийного оборудования - 6
- наличие множительной техники – 4
- наличие интерактивного оборудования – 1.

В МБДОУ созданы необходимые условия воспитания и развития детей, для работы педагогического и обслуживающего персонала, а также условия для реализации образовательных программ и приоритетных направлений работы детского сада.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

При организации развивающей предметно - пространственной среды учитывается существующая модель образовательного процесса в ДОУ.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды мы помнили, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие её стабильности, привычности, особенно если это

касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому воспитатели каждый раз обновляют игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание ставить и решать игровую задачу.

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость РППС позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организовывается как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Таким образом, детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 98 %. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

### Объекты спорта

Объекты спорта ДОУ служат для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, тренировочных и оздоровительных занятий. В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал.

Назначение: проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, физкультурных праздников и развлечений. В каждой возрастной группе оборудован физкультурный уголок, оснащенный соответствующим возрасту спортивным оборудованием.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, способствующая полноценному физическому развитию, укреплению здоровья ребенка и содействию всестороннему развитию его личности.

На территории также имеется 12 прогулочных участков, каждый из которых имеет теневой навес, спортивное оборудование, песочницу, малые спортивные формы, сюжетные игровые постройки для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту воспитанников.

### Условия питания и охраны здоровья

Организация питания ДОУ возлагается на дошкольное образовательное учреждение. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, установленным законодательством. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком и медсестрой. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Устанавливается 4-х разовое питание детей. Питание детей осуществляется в соответствии примерным 10-дневным меню, в котором предусматривается чередование блюд.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медсестру ДОО. Кроме этого имеется бракеражная комиссия, которая следит за правильной закладкой продуктов, соблюдением правил кулинарной обработки и правильностью порционирования при раздаче. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатными медицинскими сестрами. Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи, установленном законодательством в сфере охраны здоровья,
- организацию питания воспитанников,
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом,
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством РФ периодических осмотров,
- профилактика несчастных случаев,
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий.

В ДОО строго соблюдаются правила и меры безопасности. Сотрудники относятся ответственно к формированию здоровья детей в ДОО. Заведующим, старшим воспитателем, воспитателями ведется строгий контроль за охраной здоровья воспитанников. Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей. Завхоз и ответственный по ОТ ДОО систематически проводят технические осмотры помещений детского сада, соблюдение всеми сотрудниками правил пожарной безопасности. Также проводятся инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя. Так же в целях охраны здоровья детей в ДОО приведен в порядок и участок, на котором дети гуляют. Все ямы, ежедневно проверяется на отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка. В зимний период территория ДОО систематически очищается от снега, все дорожки обработаны песком. Охрана здоровья в ДОО – задача очень важная и ответственная. Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются. Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем, чтобы здоровье детей не пострадало, а наоборот крепло и улучшалось. В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения т.к. формирование здорового образа жизни начинается уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основными являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Целью оздоровительной работы в ДОО является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому педагоги ДОО стараются сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, - к ценностям здорового образа жизни.

Основные компоненты здорового образа жизни: рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния. Режим дня в ДОО соблюдается на протяжении всего дня. От этого зависит здоровье и правильное развитие. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (сон, питание),
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели,
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах,
- формирование культурно-гигиенических навыков,

- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов,
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Рациональный режим в ДОУ стабилен и вместе с тем динамичен для постоянного обеспечения адаптации к изменяющимся условиям внешней социальной и биологической среды.

Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 час;
- сбалансированное питание.

Воспитатели вместе медсестрой ДОУ систематически проводят закаливающие мероприятия с детьми, как в первой половине дня, так и после сна. Они способствуют решению целого комплекса оздоровительных задач.

Охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первоочередной задачей для педагогов. В связи с этим воспитатели ДОУ организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням жизни, так как полезно поставить ребенка перед необходимостью решения задачи. Основными условиями формирования двигательной культуры являются:

- воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий.
- Развитие воображения при выполнении двигательных действий.
- Включение сенсорных систем при воспитании двигательной культуры.

Взаимодействие с семьей в процессе охраны и укрепления здоровья детей при поддержке дошкольного учреждения состоит в конструировании природо - и культуросообразной модели поведения, мотивации на готовность принимать помощь и поддержку от специалистов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка, на активное участие в физкультурно-оздоровительной работе и создании культурных традиций детского сада. В целях единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов проводятся совместные мероприятия, в которых участвуют дети вместе со своими родителями.

Совместно с медсестрой разрабатываются мероприятия и сроки по профилактике детского травматизма:

- Совместно с педагогами анализирует данные осмотров детей, помогает воспитателям в случае необходимости установить индивидуальный режим для некоторых детей,
- Продумываются меры закаливания в детском саду,
- Для предотвращения распространения инфекции в детском саду контролирует соблюдения сроков прививок,
- В целях предупреждения пищевых отравлений контролирует строгого соблюдения санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке,
- Строгий контроль за сроками реализации и условиями хранения продуктов, технологии приготовления пищи и бракеража,
- Осуществляется контроль за организацией и проведением санпросветработы среди персонала и родителей,

За планирование прививок и учёт отчетность несет медсестра ДОУ. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапия. Щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Для предупреждения детского травматизма в ДОУ созданы условия:

На участках и вокруг всей территории посажены деревья и кустарники, не представляющие опасности детям, которые своевременно стригаются и убираются сухие ветки и корни; участки детского сада своевременно убираются от мусора и посторонних предметов; заготовлен песок для игр в летний период и посыпания дорожек в зимний период; своевременно проводится ремонт оборудования участков и изгородей

В помещениях ДОУ: вся мебель пронумерована, оборудование надежно закреплено; батареи отопления ограждены деревянными щитами; все выходы и входы из здания освещены, запираются на замки; для хранения дезинфицирующих и моющих средств отведено специальное место, недоступное для детей; вдоль всех лестниц имеются перила в соответствии с ростом детей.

С персоналом ДОУ: проводятся инструктажи, на совещаниях обсуждаются производственные вопросы.

Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым сетям, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОУ. Детский сад подключён к сети интернет, электронная почта – Ds28.Ch@tatar.ru Сайт ДОУ: edu.tatar.ru